ACTA N° 5

FECHA: 19 DE JUNIO DEL 2026

HORA: 10:00 am – 10:45 am

LUGAR: Jardín Infantil FANA

TEMA: Identidad y saberes pedagógicos metodología revista.

ASISTENTES:

Talento humano, responsable del jardín

ORDEN DEL DÍA:

Socializar con el talento humano del Jardín Infantil FANA los fundamentos del Proyecto Pedagógico Institucional, sus intencionalidades pedagógicas y las estrategias que orientan el acompañamiento integral a los niños, niñas y sus familias.

DESARROLLO:

La actividad fue desarrollada mediante una revista pedagógica diseñada y presentada por las profesionales Alejandra Aldana y Patricia Muñoz del nivel Caminadores 3. Durante la jornada se compartieron los principales aspectos del Proyecto Pedagógico "Fanartistas: Una experiencia creativa", resaltando la importancia de los lenguajes propios de la primera infancia como el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio como pilares para el desarrollo integral.

Asimismo, se socializaron las intencionalidades pedagógicas relacionadas con la construcción de ambientes enriquecidos, la promoción de la autonomía, la participación de las familias, la generación de experiencias significativas y el reconocimiento de los niños y las niñas como sujetos de derechos y protagonistas de sus procesos de aprendizaje.

Se destacó el papel del talento humano como mediador y acompañante de los procesos de desarrollo infantil, enfatizando la importancia de la observación, la escucha activa, el reconocimiento de intereses y necesidades de los niños y las niñas, así como la planeación de experiencias pedagógicas que favorezcan la curiosidad, la creatividad, la indagación y la construcción de nuevos conocimientos.

El talento humano fortaleció sus conocimientos sobre las apuestas pedagógicas institucionales y reflexionó sobre la importancia de mantener prácticas pedagógicas coherentes con los principios de la educación inicial, promoviendo experiencias significativas que contribuyan al desarrollo integral, bienestar y participación de los niños y las niñas.

Conclusiones:

El talento humano fortaleció sus conocimientos sobre las apuestas pedagógicas institucionales y reflexionó sobre la importancia de mantener prácticas pedagógicas coherentes con los principios de la educación inicial, promoviendo experiencias significativas que contribuyan al desarrollo integral, bienestar y participación de los niños y las niñas.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Las profesionales en Atención Integral a la Primera Infancia se comprometen a conocer, apropiarse y aplicar el Proyecto Pedagógico de FANA, promoviendo su divulgación entre los padres de familia y desarrollándolo con los niños y las niñas a través de experiencias pedagógicas significativas.	Equipo de profesionales del jardín fana	Todos los días

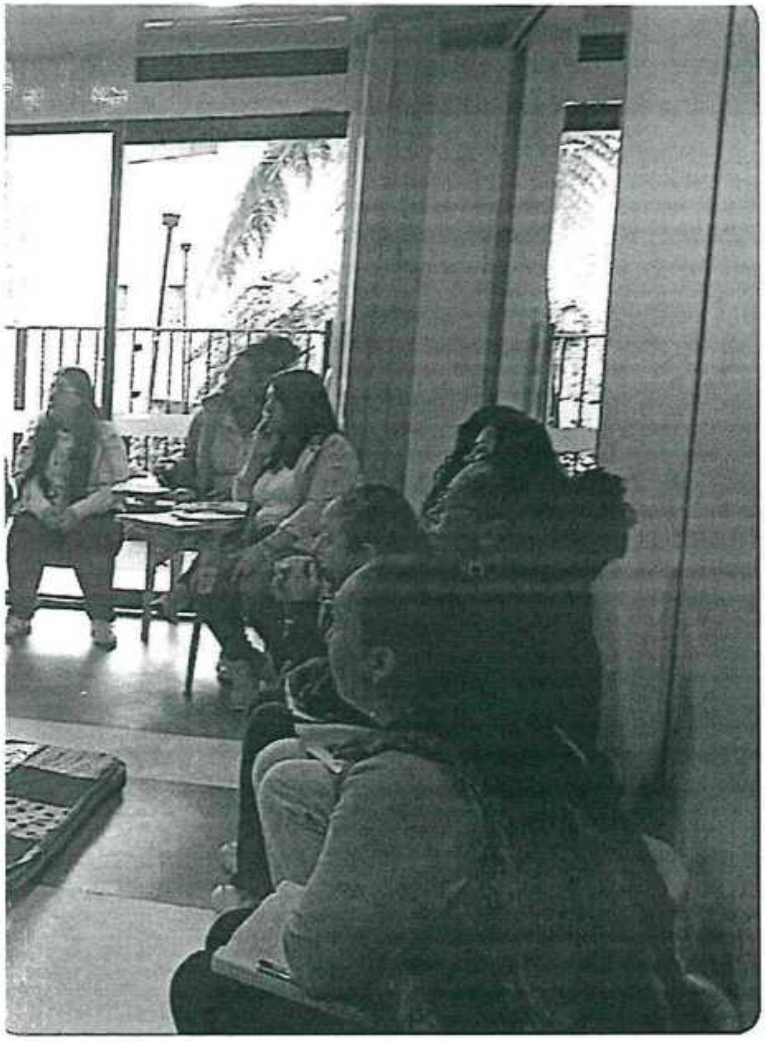
En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Ludivia Marokanda H	Responsable del Jardín	J.I FANA	
Martha Rodriguez	Profesional API	J.I. Fana	
Lina Ibarguen	Profesional API	JI Fana	
Jaqueline Ramirez	profesional API	J.I. Fana	
Ayleé Almanza	Profesional API	JI FANA	
Marcela Bermejo	Profesional API	JI FANA	MARCELA B
Jimena Ramírez	Profesional API	J.I Fana	
Della Quiroz	profesional API	JI fana	Della Q
Camila Bustamante	Aux pedagógica	JI Fana	Camila Bustamante
Angie Gonzalez	Profesional API	J. Fana	
Angélica Buitrago	Aux pedagógica API	J I fana	
Dana Gott	Profesional API	J fana	
Amalia Molano	Profesional API	J.I Fana.	
Alejandra Aldana	Profesional API	JI fana	
Claudia López	Aux pedagógica	JI Fana	
Jaqueline Pedraza	Profesional API	JI Fana	
Yuleicis Altamiranda	Aux pedagógica API	JI fana	
Monica Mendiveloso M	Profesional API	J.I fana	
Diana P Muñoz	Profesional API	J Fana	

Kelly Paola Acosta	Profesional	AIPI	

Anexos: fotos de actividad

Elaboró: Profesional AIPI Diana Patricia Muñoz








PIC•COLLAGE

IDENTIDAD Y SABER PEDAGÓGICO

Construyendo experiencias que transforman la infancia



En nuestro jardín infantil creemos que cada niño y niña es un ser único, capaz, creativo y protagonista de su propio aprendizaje.

Nuestro saber pedagógico se fundamenta en el respeto por la infancia, la escucha activa, la exploración, el juego, el arte y la participación de las familias.

Nuestro propósito es acompañar a los niños y las niñas en el descubrimiento del mundo, fortaleciendo su autonomía, curiosidad, bienestar y desarrollo integral.

INTENCIONALIDADES PEDAGÓGICAS

Aprender a través de experiencias significativas

Creamos ambientes enriquecidos que permiten a los niños:

- Explorar libremente.
- Expresarse mediante el arte.
- Acercarse a la literatura.
- Descubrir el entorno.
- Aprender jugando.

Cada experiencia está diseñada para despertar el interés, la curiosidad y el deseo de aprender.









Escuchar para comprender

Las voces de los niños y las niñas orientan nuestras acciones pedagógicas.

- Escuchamos sus ideas.
- Reconocemos sus emociones.
- Valoramos sus intereses.
- Respetamos sus necesidades.

De esta manera se sienten acogidos, seguros, amados y reconocidos como sujetos de derechos.





Cuando escuchamos a los niños y niñas, comprendemos su mundo y podemos acompañarlos mejor.

Ambientes que inspiran

Los espacios del jardin son escenarios vivos donde los niños pueden:



Estos ambientes favorecen la autonomia, la participación y la toma de decisiones.

Curiosidad que construye conocimiento

Las niños y las niñas son exploradores innatos.
A través de la observación y la experimentación:

- Formulan preguntas.
- Construyen hipótesis.
- Relacionan ideas.
- Amplian conocimientos.
- Desarrollan habilidades cognitivas.



Cada descubrimiento se convierte en una oportunidad para aprender algo nuevo.

Los lenguajes de la infancia

Reconocemos que los niños expresan sus pensamientos y emociones mediante diferentes lenguajes:



Arte



Literatura



Música



Movimiento



Juego



Estos lenguajes les permiten comunicar lo que sienten, piensan y sueñan.



Proyecto Pedagógico: FANARTISTAS

Una experiencia creativa

A través de este proyecto promovemos:



Talleres artísticos



Hábitos de vida saludable



Lactancia materna



Autocuidado



Inclusión y diversidad



Transiciones armónicas

Cada actividad fortalece la participación familiar y el desarrollo integral de la primera infancia.